



Politechnika Białostocka  
Wydział Elektryczny  
Katedra Elektrotechniki Teoretycznej i Metrologii

Instrukcja  
do pracowni specjalistycznej z przedmiotu

## **Informatyka 1**

Kod przedmiotu: **EZ1D200 008**  
(studia niestacjonarne)

## **MATLAB - SKRYPTY I FUNKCJE, ELEMENTY PROGRAMOWANIA**

Numer ćwiczenia

**INF08Z**

Autor:  
dr inż. Jarosław Forenc

Białystok 2017

## **Spis treści**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Opis stanowiska .....</b>                      | <b>3</b>  |
| 1.1. Stosowana aparatura .....                       | 3         |
| 1.2. Oprogramowanie.....                             | 3         |
| <b>2. Wiadomości teoretyczne.....</b>                | <b>3</b>  |
| 2.1. Skrypty .....                                   | 3         |
| 2.2. Komentarze i system pomocy.....                 | 5         |
| 2.3. Wczytywanie danych do skryptu.....              | 6         |
| 2.4. Funkcje.....                                    | 8         |
| 2.5. Wyrażenia logiczne .....                        | 10        |
| 2.6. Instrukcja warunkowa if .....                   | 12        |
| 2.7. Instrukcja wyboru wielowariantowego switch..... | 15        |
| 2.8. Pętla for.....                                  | 16        |
| 2.9. Pętla while.....                                | 20        |
| <b>3. Przebieg ćwiczenia.....</b>                    | <b>21</b> |
| <b>4. Literatura.....</b>                            | <b>24</b> |
| <b>5. Pytania kontrolne .....</b>                    | <b>24</b> |
| <b>6. Wymagania BHP .....</b>                        | <b>25</b> |

---

**Materiały dydaktyczne przeznaczone dla studentów Wydziału Elektrycznego PB.**

© Wydział Elektryczny, Politechnika Białostocka, 2017 (wersja 3.1)

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana i odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez zgody posiadacza praw autorskich.

## 1. Opis stanowiska

### 1.1. Stosowana aparatura

Podczas zajęć wykorzystywany jest komputer klasy PC z systemem operacyjnym Microsoft Windows (XP/7/10).

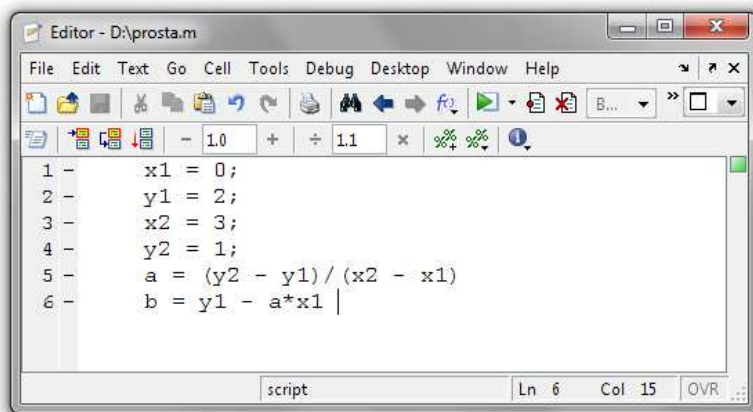
### 1.2. Oprogramowanie

Na komputerach zainstalowane jest środowisko Matlab R2007b (Version 7.5.0.342), classroom license.

## 2. Wiadomości teoretyczne

### 2.1. Skrypty

Skrypt jest to plik tekstowy o rozszerzeniu `.m` zawierający polecenia i instrukcje Matlaba. Skrypt można utworzyć w dowolnym edytorze zapisującym niesformatowane pliki tekstowe. Środowisko Matlab zawiera własny edytor m-plików (Rys. 1) wywołwany z menu **Desktop** → **Editor**.



Rys. 1. Edytor m-plików

Poniżej znajduje się przykładowa zawartość skryptu obliczającego i wyświetlającego współczynniki **a** i **b** równania prostej  $y = ax + b$  przechodzącej przez dwa punkty o współrzędnych (0, 2) i (3, 1).

```
x1 = 0;
y1 = 2;
x2 = 3;
y2 = 1;
a = (y2 - y1) / (x2 - x1)
b = y1 - a*x1
```

Skrypt uruchamia się podając jego nazwę (bez rozszerzenia) w wierszu poleceń Matlaba. Jeśli powyższy skrypt będzie zapisany pod nazwą **prosta.m**, to jego wykonanie wymaga wpisania polecenia:

```
>> prosta
a =
    -0.3333
b =
     2
```

Wykonanie skryptu jest równoważne z wpisywaniem i zatwierdzaniem kolejnych jego poleceń w wierszu poleceń (*Command Window*).

Matlab wykona skrypt jeśli będzie on znajdował się w bieżącym katalogu lub w katalogu udostępnionym poleceniem **path**.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>path</b>              | wyświetla aktualną listę ścieżek (katalogów)                     |
| <b>path (path, kat1)</b> | dodaje do listy ścieżek katalog o podanej nazwie ( <b>kat1</b> ) |

Bieżący katalog (*Current Directory*) jest to katalog, w którym zapisywane są pliki tworzone podczas pracy. Nazwa bieżącego katalogu wyświetlana jest w górnej części głównego okna programu Matlab (Rys. 2).



Rys. 2. Okno bieżącego katalogu

Informację o bieżącym katalogu można wyświetlić także poleceniem **pwd**. Katalog można zmienić wywołując polecenie **cd**.

Przy nazywaniu skryptów obowiązują takie same zasady jak w przypadku innych zmiennych w Matlabie. Nazwa skryptu nie powinna być taka sama jak nazwa zmiennej w przestrzeni roboczej lub zmiennej występującej w skrypcie. Jeśli powyższa sytuacja wystąpi, to wprowadzenie w wierszu poleceń takiej nazwy spowoduje wyświetlenie wartości zmiennej, a nie wykonanie skryptu.

## 2.2. Komentarze i system pomocy

W skryptach można wstawiać komentarze. Komentarz rozpoczyna się znakiem procentu (%). Matlab zignoruje wszystko co znajdzie się między znakiem % a końcem wiersza. Jeśli pierwsze linie skryptu zaczynają się od znaków %, to stanowią pomoc wyświetlaną na ekranie po wywołaniu polecenia:

```
>> help skrypt
```

gdzie słowo **skrypt** jest nazwą skryptu (bez rozszerzenia **.m**).

Przykładowa zawartość skryptu **prosta.m** zawierającego pomoc i komentarze:

```
% PROSTA - równanie prostej y = ax + b
% Skrypt obliczający współczynniki a i b równania
% prostej y = ax + b przechodzącej przez dwa punkty
% o współrzędnych (x1,y1) i (x2,y2)
x1 = 0;
y1 = 2;
x2 = 3;
y2 = 1;
% Obliczenie wartości a i b
a = (y2 - y1)/(x2 - x1);
b = y1 - a*x1;
% Wyświetlenie wartości a i b
txt = sprintf('a = %g', a);
disp(txt);
txt = sprintf('b = %g', b);
disp(txt);
```

Polecenie:

```
>> help prosta
```

spowoduje wyświetlenie informacji o skrypcie:

```
PROSTA - równanie prostej y = ax + b
Skrypt obliczający współczynniki a i b równania
prostej y = ax + b przechodzącej przez dwa punkty
o współrzędnych (x1,y1) i (x2,y2)
```

Natomiast wpisanie:

```
>> prosta
```

spowoduje wykonanie skryptu.

```
a = -0.333333
b = 2
```

W powyższym skrypcie do sformatowania wyświetlanych wyników zastosowano funkcję **sprintf**, która ma identyczną składnię jak funkcja **printf** w języku C. Funkcja **sprintf** zwraca łańcuch znaków. Łańcuch ten wyświetlany jest poleceniem **disp**. Wywołanie funkcji **sprintf** można wstawić bezpośrednio do polecenia **disp**:

```
% Wyświetlenie wartości a i b
disp(sprintf('a = %g', a));
disp(sprintf('b = %g', b));
```

Skrypty nie pobierają żadnych argumentów wejściowych, ani nie zwracają żadnych argumentów wyjściowych. Operują tylko na zmiennych dostępnych w przestrzeni roboczej Matlab. Wyniki wykonania skryptu (np. utworzone zmienne) pozostają w przestrzeni roboczej.

## 2.3. Wczytywanie danych do skryptu

Podczas wykonywania skryptu można wczytywać do niego dane z klawiatury wykorzystując funkcję **input**:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <code>x=input(napis)</code>      | wyświetla <b>napis</b> , a następnie czeka na wprowadzenie liczby, która przypisywana jest zmiennej <b>x</b> |
| <code>x=input(napis, 's')</code> | działa j.w., ale służy do wczytania łańcucha znaków  |

Przykładowy skrypt wykorzystujący wczytywanie danych:

```
% PROSTA - równanie prostej y = ax + b
% Skrypt obliczający współczynniki a i b równania
% prostej y = ax + b przechodzącej przez dwa punkty
% o współrzędnych (x1,y1) i (x2,y2)
disp('Współrzędne punktu nr 1:');
x1 = input('x1: ');
y1 = input('y1: ');
disp('Współrzędne punktu nr 2:');
x2 = input('x2: ');
y2 = input('y2: ');
% Obliczenie wartości a i b
a = (y2 - y1)/(x2 - x1);
b = y1 - a*x1;
% Wyświetlenie wartości a i b
disp(sprintf('a = %g', a));
disp(sprintf('b = %g', b));
```

Wykonanie powyższego skryptu:

```
>> prosta
Współrzędne punktu nr 1:
x1: 0
y1: 2
Współrzędne punktu nr 2:
x2: 3
y2: 1
a = -0.333333
b = 2
```

Wykonywanie skryptu może być zatrzymane przy użyciu polecenia **pause**.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <code>pause</code>    | zatrzymuje wykonywanie skryptu do naciśnięcia przez użytkownika dowolnego klawisza |
| <code>pause(x)</code> | zatrzymuje wykonywanie skryptu na <b>x</b> sekund                                  |

## 2.4. Funkcje

Funkcja różni się tym od skryptu, że można do niej przekazywać argumenty podczas wywołania oraz może ona zwracać wartości.

Funkcje definiowane przez użytkownika przechowywane są w m-plikach (plik tekstowy o rozszerzeniu **.m**). Pierwszy wiersz funkcji musi zawierać **definicję funkcji** składającą się z:

- słowa kluczowego **function**;
- listy wartości zwracanych przez funkcję;
- nazwy funkcji (musi być taka sama jak nazwa m-pliku, w którym się znajduje);
- listy parametrów funkcji.

Definicja funkcji ma następującą postać:

```
function [wart1, wart2, ...]=nazwa(par1,par2,...)
% opis funkcji - jako komentarz
instrukcje
```

Wśród instrukcji funkcji muszą znajdować się przypisania o postaci:

```
wart1 = ...;
wart2 = ...;
```

Przykładowa funkcja obliczająca i zwracająca wartość współczynników **a** i **b** równania prostej **y = ax + b** przechodzącej przez dwa punkty o współrzędnych **(x1,y1)** i **(x2,y2)**:

```
function [a,b] = prosta(x1,y1,x2,y2)
% PROSTA - równanie prostej y = ax + b
% Funkcja obliczająca współczynniki a i b równania
% prostej y = ax + b przechodzącej przez dwa punkty
% o współrzędnych (x1,y1) i (x2,y2)
a = (y2 - y1)/(x2 - x1);
b = y1 - a*x1;
```

W wywołaniu funkcji należy podać wartości jej argumentów oraz nazwy zmiennych pod które zostaną podstawione zwrócone wartości:

```
>> [wa,wb] = prosta(0,2,3,1)
wa =
    -0.3333
wb =
     2
```

Jeśli nie zostaną podane nazwy zmiennych wynikowych, to wyświetlona zostanie tylko jedna zwracana wartość:

```
>> prosta(0,2,3,1)
ans =
    -0.3333
```

W przypadku, gdy funkcja zwraca tylko jedną wartość, to nie trzeba stosować nawiasów kwadratowych w pierwszym wierszu jej definicji. Poniższa funkcja oblicza pole koła o promieniu r.

```
function p = pole(r)
% POLE - pole koła o promieniu r
p = pi*r.^2;
```

Przykładowe wywołanie funkcji **pole**:

```
>> pole(2.5)
ans =
    19.6350
```

Argumentami funkcji mogą być także zmienne, wyrażenia arytmetyczne lub wywołania innych funkcji.

Podczas wykonywania funkcji nie są wyświetlane wyniki działania poleceń, które kończą się średnikiem. Zmienne oraz argumenty wejściowe występujące w funkcjach są lokalne w ciele funkcji i nie wchodzi w skład przestrzeni roboczej Matlaba. Z poziomu funkcji nie ma dostępu do zmiennych występujących w przestrzeni roboczej Matlaba.

Pojawienie się w funkcji instrukcji **return** powoduje natychmiastowe przerwanie jej wykonywania i powrót do miejsca wywołania.

## 2.5. Wyrażenia logiczne

Wyrażenia logiczne służą do porównania wartości zmiennych o tych samych rozmiarach. W wyrażeniach logicznych mogą występować operatory relacyjne i logiczne.

| Operatory relacyjne |            |
|---------------------|------------|
| operator            | znaczenie  |
| $x == y$            | $x = y$    |
| $x ~= y$            | $x \neq y$ |
| $x < y$             | $x < y$    |
| $x > y$             | $x > y$    |
| $x <= y$            | $x \leq y$ |
| $x >= y$            | $x \geq y$ |

| Operatory logiczne    |                   |
|-----------------------|-------------------|
| operator              | znaczenie         |
| $x   y$               | $x$ lub $y$ (OR)  |
| $x \& y$              | $x$ i $y$ (AND)   |
| $\sim x$              | nie $x$ (NOT)     |
| $x \text{or } (x, y)$ | $x$ xor $y$ (XOR) |

Jeśli porównywane są skalary i wyrażenie logiczne jest prawdziwe to zwracana jest wartość **1**, jeśli fałszywe - wartość **0**.

```
>> x = 3; y = 4;
```

```
>> x > y      >> x < y      >> x == y      >> x ~= y
ans =         ans =         ans =         ans =
     0         1         0         1
```

Jeśli porównywane są wektory lub macierze o tych samych rozmiarach, to porównywanie wykonywane jest element po elemencie i zwracany jest wektor lub macierz zawierająca wartości **1** lub **0** na odpowiednich pozycjach (zależnie od wyniku porównania).

```
>> x = [3 6 2 4 5];
>> y = [4 3 2 7 1];

>> x > y
ans =
     0     1     0     0     1

>> x ~= y
ans =
     1     1     0     1     1
```

W przypadku operatorów logicznych wszystkie ich argumenty o wartościach różnych od 0 są traktowane jako prawda, zaś równych 0 - jako fałsz. Jeśli argumentami operatorów logicznych są wektory lub macierze o tych samych rozmiarach, to operacje wykonywane są element po elemencie i zwracany jest wektor lub macierz zawierająca wartości 1 lub 0 na odpowiednich pozycjach.

```
>> x = [0 2 1 0 3 0];
>> y = [1 3 0 2 1 0];
>> x & y
ans =
     0     1     0     0     1     0
>> x | y
ans =
     1     1     1     1     1     0
>> ~x
ans =
     1     0     0     1     0     1
>> xor(x,y)
ans =
     1     0     1     1     0     0
```

Do operacji na wektorach i macierzach można zastosować także specjalne funkcje logiczne przedstawione poniżej.

|                |  |
|----------------|--|
| <b>all (A)</b> | zwraca 1 jeśli wszystkie elementy wektora <b>A</b> są różne od zera, natomiast jeśli przynajmniej jeden element wektora <b>A</b> jest równy zero, to zwraca 0; jeśli <b>A</b> jest macierzą, to sprawdzenie odbywa się oddzielnie dla każdej kolumny macierzy, a wynikiem jest wektor wierszowy zawierający zera i jedynki |
| <b>any (A)</b> | zwraca 1 jeśli przynajmniej jeden element wektora <b>A</b> jest różny od zera, natomiast jeśli wszystkie elementy wektora <b>A</b> są równe zero, to zwraca 0; jeśli <b>A</b> jest macierzą, to sprawdzenie odbywa się oddzielnie dla każdej kolumny macierzy, a wynikiem jest wektor wierszowy zawierający zera i jedynki |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>isequal (A, B, ...)</b> | zwraca 1 jeśli macierze będące argumentami funkcji mają taki sam rozmiar i taką samą zawartość; w przeciwnym przypadku zwraca 0 |
| <b>isempty (A)</b>         | zwraca 1 jeśli macierz <b>A</b> jest pusta (nie ma żadnych elementów) lub zwraca 0 jeśli macierz nie jest pusta                 |

## 2.6. Instrukcja warunkowa if

Instrukcja warunkowa **if** pozwala wykonywać różne **instrukcje** w zależności od tego czy **wyrażenie logiczne** jest prawdziwe lub fałszywe. Instrukcja ta może występować w jednej z czterech poniższych postaci. **Wyrażenie** jest to wyrażenie logiczne, natomiast **instrukcje** jest to jedna lub kilka instrukcji.

|  |  |
|--|--|
| <b>if wyrażenie<br/>instrukcje<br/>end</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeśli <b>wyrażenie</b> jest <u>prawdziwe</u> to wykonywane są wszystkie <b>instrukcje</b> znajdujące się pomiędzy wierszem zawierającym <b>if</b>, a wierszem zawierającym <b>end</b></li> <li>- jeśli <b>wyrażenie</b> <u>nie jest prawdziwe</u>, to <b>instrukcje</b> nie są wykonywane</li> </ul>  |
| <b>if wyrażenie<br/>instrukcje1<br/>else<br/>instrukcje2<br/>end</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeśli <b>wyrażenie</b> jest <u>prawdziwe</u> to wykonywane są <b>instrukcje1</b>, natomiast <b>instrukcje2</b> nie są wykonywane</li> <li>- jeśli <b>wyrażenie</b> <u>nie jest prawdziwe</u> to wykonywane są <b>instrukcje2</b>, natomiast <b>instrukcje1</b> nie są wykonywane</li> </ul>   |
| <b>if wyrażenie1<br/>instrukcje1<br/>elseif wyrażenie2<br/>instrukcje2<br/>end</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeśli <b>wyrażenie1</b> jest <u>prawdziwe</u> to wykonywane są <b>instrukcje1</b>, natomiast nie jest sprawdzana prawdziwość <b>wyrażenia2</b> oraz nie są wykonywane <b>instrukcje2</b></li> <li>- jeśli <b>wyrażenie1</b> <u>nie jest prawdziwe</u> to nie są wykonywane <b>instrukcje1</b>, sprawdzane jest natomiast <b>wyrażenie2</b>, jeśli jest ono <u>prawdziwe</u>, to wykonywane są <b>instrukcje2</b></li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <pre> if wyrażenie1     instrukcje1 elseif wyrażenie2     instrukcje2 else     instrukcje3 end </pre> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeśli <b>wyrażenie1</b> jest <u>prawdziwe</u> to wykonywane są <b>instrukcje1</b>, natomiast nie jest sprawdzana prawdziwość <b>wyrażenia2</b> oraz nie są wykonywane <b>instrukcje2</b> i <b>instrukcje3</b></li> <li>- jeśli <b>wyrażenie1</b> <u>nie jest prawdziwe</u> to nie są wykonywane <b>instrukcje1</b>, sprawdzane jest natomiast <b>wyrażenie2</b>, jeśli jest ono <u>prawdziwe</u>, to wykonywane są <b>instrukcje2</b>, w przeciwnym wypadku - <b>instrukcje3</b></li> </ul> |
|---|--|

W poniższym skrypcie instrukcja `if` została zastosowana do sprawdzenia czy osoba o podanym roku urodzenia jest pełnoletnia.

```

% TEST - skrypt sprawdzający czy osoba jest pełnoletnia
rok = input('Podaj rok urodzenia: ');
wiek = 2019 - rok;
if wiek >= 18
    disp('Osoba pełnoletnia');
else
    disp('Osoba niepełnoletnia');
end

```

Przykładowe wywołania powyższego skryptu:

```

>> test
Podaj rok urodzenia: 2010
Osoba niepełnoletnia

>> test
Podaj rok urodzenia: 1998
Osoba pełnoletnia

```

Poniższy skrypt rozwiązuje równanie kwadratowe i zawiera najbardziej rozbudowaną postać instrukcji warunkowej `if`.

```

% ROW_KW - Rozwiązanie równania kwadratowego
a = input('Podaj a: ');
b = input('Podaj b: ');
c = input('Podaj c: ');

```

```

if a == 0
    disp('a = 0: to nie jest równanie kwadratowe')
else
    delta = b^2-4*a*c;
    if delta > 0
        x1 = (-b-sqrt(delta)) / (2*a);
        x2 = (-b+sqrt(delta)) / (2*a);
        disp(strcat('x1 = ', num2str(x1)))
        disp(strcat('x2 = ', num2str(x2)))
    elseif delta == 0
        x = -b / (2*a);
        disp(strcat('x1 = x2 = ', num2str(x)))
    else
        disp('Brak pierwiastków rzeczywistych')
    end
end
end

```

Przykładowe wywołanie powyższego skryptu:

```

>> row_kw
Podaj a: 2
Podaj b: 8
Podaj c: 2
x1 =-3.7321
x2 =-0.26795

```

W powyższym skrypcie wyniki obliczeń wyświetlane są przy zastosowaniu funkcji `disp`. Funkcja ta umożliwia wyświetlenie tekstu lub wartości tylko jednej zmiennej. Dodatkowo automatycznie przechodzi do nowego wiersza. Aby wyświetlić w jednym wierszu nazwę pierwiastka i jego wartość należy zamienić liczbę na tekst (funkcja `num2str`), a następnie połączyć dwa teksty w jeden (funkcja `strcat`). Do sformatowania wyświetlanego wyniku można zastosować także funkcję `sprintf`.

## 2.7. Instrukcja wyboru wielowariantowego switch

Instrukcja **switch** służy do wyboru jednego z kilku wariantów:

```
switch switch_expr
  case case_expr1
    instrukcje
  case case_expr2
    instrukcje
  ...
  otherwise
    instrukcje
end
```

**switch\_expr** może być liczbą lub łańcuchem znakowym. Wartość **switch\_expr** jest porównywana z kolejnymi wartościami **case\_expr**. Jeśli wartość **switch\_expr** jest równa jednej z wartości **case\_expr**, to wykonywane są odpowiednie instrukcje, a następnie następuje opuszczenie bloku **switch**. Jeśli żadna z wartości **case\_expr** nie jest równa **switch\_expr**, to wykonywane są instrukcje po opcjonalnym identyfikatorze **otherwise**. W programie Matlab, w przeciwieństwie do języka C, na końcu każdego bloku **case** nie trzeba umieszczać instrukcji **break**.

Kolejny skrypt wyświetla słownie ocenę wczytaną z klawiatury.

```
% OCENA - skrypt wyświetlający słownie ocenę
x = input('Podaj ocenę: ');
switch x
  case 5
    disp('Twoja ocena: bardzo dobry');
    disp('Brawo!');
  case 4
    disp('Twoja ocena: dobry');
  case 3
    disp('Twoja ocena: dostateczny');
  case 2
    disp('Twoja ocena: niedostateczny');
    disp('Musisz poprawić się!');
  otherwise
    disp('Błędna ocena');
end
```

Przykładowe wywołania powyższego skryptu:

```
>> skrypt
Podaj ocenę: 5
Twoja ocena: bardzo dobry
Brawo!

>> skrypt
Podaj ocenę: 4
Twoja ocena: dobry

>> skrypt
Podaj ocenę: 2
Twoja ocena: niedostateczny
Musisz poprawić się!

>> skrypt
Podaj ocenę: 0
Błędna ocena
```

W instrukcji **switch** można umieścić instrukcję **break**. Spowoduje ona przerwanie wykonywania instrukcji **switch**.

## 2.8. Pętla for

Pętla **for** umożliwia cykliczne wykonywanie wybranych instrukcji określoną liczbę razy. Ogólna postać instrukcji **for** jest następująca:

```
for zmienna = macierz_wartości
  instrukcje
end
```

Działanie pętli **for** polega na przypisywaniu zmiennej kolejnych kolumn **macierzy\_wartości**. **Macierz\_wartości** ma najczęściej jedną z dwóch postaci:

- **min:max** - zmiennej przypisywane są kolejne wartości od **min** do **max**, np.  
**for i = 1:4** - zmiennej **i** zostaną przypisane wartości: **1, 2, 3, 4**
- **min:krok:max** - zmiennej przypisywane są kolejne wartości od **min** do **max** różniące się o **krok**, np.  
**for i = 1:0.5:4** - zmiennej **i** zostaną przypisane wartości: **1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4**



Poniższa funkcja **suman** oblicza sumę liczb od 1 do n.

```
function wynik = suman(n)
% SUMAN - suma n kolejnych liczb całkowitych
wynik = 0;
for i = 1:n
    wynik = wynik + i;
end
```

Przykładowe wywołanie funkcji **suman**:

```
>> x = suman(1234)
x =
    761995
```

W pętli **for** można umieścić instrukcję **break**. Spowoduje ona przerwanie wykonywania pętli i przejście do wykonywania następnej instrukcji za pętlą.

Pętle **for** można zagnieżdżać. Do poniższej funkcji przekazywana jest macierz **A** oraz liczba **x**. Funkcja sprawdza ile razy **x** występuje w macierzy.

```
function ile = policz(A,x)
% POLICZ - funkcja sprawdzająca ile razy x
% występuje w macierzy A
rows = size(A,1); % liczba wierszy
cols = size(A,2); % liczba kolumn
ile = 0;
for i = 1:rows
    for j = 1:cols
        if A(i,j) == x
            ile = ile + 1;
        end
    end
end
```

Przykładowe utworzenie macierzy **A** zawierającej pseudolosowe liczby całkowite z zakresu  $\langle 0,10 \rangle$  i wywołanie funkcji:

```
>> A = round(rand(4,6)*10)
A =
    10    10     9     8     3     6
     1     0     1     4     1     5
     4     8     4     9     1     1
     1     8     3     2     9     9

>> ile = policz(A,1)
ile =
     6
```

Do elementu macierzy **A** znajdującego się w wierszu o indeksie **i** oraz kolumnie o indeksie **j** odwołujemy się poprzez **A(i,j)**. Elementem takim można posługiwać się jak każdą inną zmienną. Indeksy wierszy i kolumn rozpoczynają się od wartości 1.

```
>> A = [3 7 6; 4 2 1]
A =
     3     7     6
     4     2     1

>> A(1,1)           >> A(2,3)
ans =                ans =
     3                 1
```

Do elementów macierzy można odwoływać się także przy użyciu jednego indeksu:

- jeśli **A** jest wektorem, to odwołanie **A(i)** oznacza odwołanie do *i*-tego elementu wektora;
- jeśli **A** jest macierzą dwuwymiarową, to odwołanie **A(i)** oznacza odwołanie do wektora kolumnowego uformowanego z kolejnych kolumn oryginalnej macierzy, umieszczonych jedna pod druga, np.

```
>> A = [1 2 3; 4 5 6; 7 8 9];
>> A(2,3)           >> A(6)
ans =                ans =
     6                 8
```

Wykorzystując dwukropek można odwoływać się do wybranych fragmentów macierzy.

|               |   |
|---------------|---|
| $A(i, :)$     | i-ty wiersz macierzy $A$  |
| $A(:, j)$     | j-ta kolumna macierzy $A$   |
| $A(:)$        | cała macierz w postaci wektora kolumnowego  |
| $A(:, :)$     | cała macierz (dwuwymiarowa)   |
| $A(i, j:k)$   | elementy i-tego wiersza macierzy $A$ o numerach od $j$ do $k$   |
| $A(i:j, k:l)$ | elementy od i-tego do j-tego wiersza oraz od k-tej do l-tej kolumny   |
| $A(X, i:j)$   | wszystkie elementy w kolumnach od $i$ do $j$ i wierszach macierzy $A$ o numerach określonych przez elementy wektora $X$ |

```
>> A = [1 2 3; 4 5 6; 7 8 9];
>> A(2, :)           >> A(2, 1:2)
ans =                ans =
     4     5     6           4     5

>> A(2:3, 2:3)      >> A(:, [1 3])
ans =                ans =
     5     6           1     3
     8     9           4     6
                        7     9

>> A(:)
ans =
     1
     4
     7
     2
     5
     8
     3
     6
     9
```

Można usunąć wybrane elementy macierzy przypisując im wartość w postaci macierzy pustej symbolizowanej przez puste nawiasy kwadratowe.

```
>> A = [1 2 3; 4 5 6; 7 8 9];
>> A(:, 1) = []
A =
     2     3
     5     6
     8     9
```

## 2.9. Pętla while

Ogólna postać instrukcji **while**:

```
while wyrażenie
instrukcje
end
```

Instrukcje w pętli **while** wykonywane są dopóki część rzeczywista **wyrażenia** ma wszystkie elementy różne od zera. W pętli **while** można zastosować instrukcję **break**. Powoduje ona opuszczenie pętli i przejście do wykonywania następnej instrukcji za pętlą.

Skrypt sumujący liczby wprowadzane przez użytkownika tak długo, aż użytkownik poda liczbę zero:

```
% SUMA0 - suma liczb wprowadzanych z klawiatury
suma = 0;
x = input('Podaj liczbę: ');
while x ~= 0
    suma = suma + x;
    x = input('Podaj liczbę: ');
end
disp(sprintf('Suma liczb: %d', suma))
```

Przykładowe wywołanie skryptu:

```
>> suma0
Podaj liczbę: 7
Podaj liczbę: 4
Podaj liczbę: 0
Suma liczb: 11
```

### 3. Przebieg ćwiczenia

Na pracowni specjalistycznej należy wykonać wybrane zadania wskazane przez prowadzącego zajęcia. W różnych grupach mogą być wykonywane różne zadania.

1. Przez opornik o rezystancji **R** płynie stały prąd **I**. Napisz skrypt, który obliczy i wyświetli napięcie na oporniku **U** oraz wydzielającą się w nim moc **P**. Wartości rezystancji i prądu wczytaj z klawiatury w skrypcie. Dodaj pomoc do skryptu. Wywołanie skryptu i wyświetlenie wyników powinno mieć następującą postać:

```
Podaj R [Om]:      470
Podaj I [A]:       0.25
-----
Napiecie U [V]:   117.5
Moc P [W]:        29.375
```

2. Przez opornik o rezystancji **R** płynie stały prąd **I**. Napisz funkcję, która obliczy i zwróci napięcie na oporniku **U** oraz wydzielającą się w nim moc **P**. Wartości rezystancji i prądu powinny być argumentami funkcji. Dodaj pomoc do funkcji. Wywołaj napisaną funkcję.
3. Napisz funkcję obliczającą częstotliwość rezonansową **f<sub>r</sub>** układu o rezystancji **R**, indukcyjności **L** i pojemności **C**. Dodaj pomoc do funkcji.

$$f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} \sqrt{1 - \frac{L}{R^2C}} \quad (1)$$

Sprawdź poprawność funkcji dla danych:

$$R = 100 \, \Omega, \quad L = 0,05 \, H, \quad C = 5 \, mF \quad \rightarrow \quad f_r = 10,0608 \, Hz$$

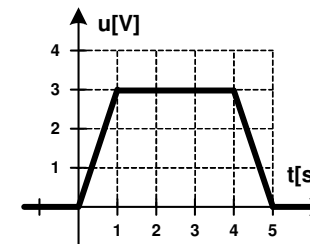
4. Admitancja zastępcza obwodu elektrycznego określona jest wzorem (2). Napisz skrypt, który wyświetli wykres konduktancji **G** i susceptancji **B** w funkcji pulsacji  $\omega$ . Pulsacja powinna zmieniać się w zakresie od **100** do **500 rad/s**. Podziel okno graficzne na dwie części (umieść wykresy obok siebie). Opisz osie, dodaj tytuły wykresów, włącz wyświetlanie pomocniczej siatki.

$$\underline{Y} = G + jB = \frac{R}{R^2 + X_C^2} + j \left( \frac{X_C}{R^2 + X_C^2} - \frac{1}{X_L} \right) \quad (2)$$

Przyjmij następujące parametry obwodu:

$$R = 15 \, \Omega, \quad L = 0,125 \, H, \quad C = 0,254 \, mF$$

5. Napisz skrypt, w którym użytkownik wprowadza z klawiatury liczbę wierszy i liczbę kolumn dwóch macierzy **A** i **B** (obie macierze powinny mieć takie same wymiary). Zapisz do macierzy pseudolosowe liczby całkowite z zakresu **<0,5>**. Wyświetl elementy obu macierzy. Stosując pętlę **for** i instrukcję **if** sprawdź ile jest w obu macierzach powtarzających się elementów (te same wartości w tych samych miejscach macierzy). Zastanów się, czy powyższą operację można wykonać bez stosowania pętli **for** i instrukcji warunkowej **if**. Jeśli tak, to podaj odpowiednie instrukcje.
6. Na rysunku przedstawiony jest przebieg impulsu trapezowego. Napisz funkcję, **impuls** która dla argumentu będącego czasem (**t**) zwraca wartość napięcia (**u**). Następnie napisz skrypt, który stosując powyższą funkcję, narysuje wykres impulsu trapezowego dla czasu **t** od **-1 s** do **7 s**. Opisz osie i dodaj tytuł wykresu.



7. Napisz skrypt, który utworzy macierz zawierającą:
  - wartości czasu **t** z przedziału od **0** do **0,02 s** (100 wartości) zapisane w pierwszym wierszu macierzy;

- wartości chwilowe napięcia na dwójniku RLC (drugi wiersz macierzy) obliczone według wzoru:

$$u(t) = 10 \cdot \sin((5000 \cdot t + 10)/15) \quad (3)$$

- wartości chwilowe prądu na dwójniku RLC (trzeci wiersz macierzy) obliczone według wzoru:

$$i(t) = 5 \cdot \sin(5000 \cdot t/15) \quad (4)$$

Następnie skrypt powinien wykonać następujące operacje:

- zapisać do czwartego wiersza macierzy wartości chwilowe mocy obliczone według wzoru:

$$p(t) = u(t) \cdot i(t) \quad (5)$$

- wyświetlić na jednym wykresie wartości chwilowe napięcia, prądu i mocy w funkcji czasu (oznacz przebiegi różnymi kolorami, opisz osie, dodaj tytuł i legendę, włącz wyświetlanie siatki);
  - obliczyć i wyświetlić wartości średnie napięcia, prądu i mocy;
  - obliczyć i wyświetlić liczbę dodatnich i liczbę ujemnych wartości mocy chwilowej.
8. Wskaźniki zadziałania wkładek bezpiecznikowych oznacza się odpowiednimi kolorami zależnie od ich prądu znamionowego (Tabela 1).

Tabela 1. Wybrane kolory wskaźników zadziałania wkładek bezpiecznikowych

| Barwa wskaźnika | Prąd znamionowy wkładki |
|-----------------|-------------------------|
| zielona         | 6                       |
| czerwona        | 10                      |
| szara           | 16                      |
| niebieska       | 20                      |

Napisz skrypt, w którym po wprowadzeniu przez użytkownika prądu znamionowego wkładki, wyświetlana jest barwa odpowiadającego jej wskaźnika zadziałania. W przypadku błędnej wartości prądu wyświetl odpowiedni komunikat. Zastosuj instrukcję **switch**.

## 4. Literatura

- [1] Mrozek B., Mrozek Z.: MATLAB i Simulink. Poradnik użytkownika. Wydanie IV. Helion, Gliwice, 2018.
- [2] Pratap R.: MATLAB dla naukowców i inżynierów. Wydanie 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015.
- [3] Banasiak K.: Algorytmizacja i programowanie w Matlabie. Wydawnictwo BTC, Legionowo, 2017.
- [4] Stachurski M., Treichel W.: Matlab dla studentów. Ćwiczenia, zadania, rozwiązania. Witkom, Warszawa, 2009.
- [5] Brzóska J., Dorobczyński L.: Matlab: środowisko obliczeń naukowo-technicznych. „Mikom”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
- [6] Kamińska A., Pańczyk B.: Ćwiczenia z Matlab. Przykłady i zadania. Wydawnictwo MIKOM, Warszawa, 2002.
- [7] Sobierajski M., Łabuzek M.: Programowanie w Matlabie dla elektryków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
- [8] Dyka E., Markiewicz P., Sikora R.: Modelowanie w elektrotechnice z wykorzystaniem środowiska MATLAB. Wydawnictwa Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2006.
- [9] Sradomski W.: Matlab. Praktyczny podręcznik modelowania. Helion, Gliwice, 2015.
- [10] Czajka M.: MATLAB. Ćwiczenia. Helion, Gliwice, 2005.

## 5. Pytania kontrolne

1. W jaki sposób definiuje się pomoc do skryptów w Matlabie?
2. Jaka jest struktura definicji funkcji w Matlabie?
3. Jakie są różnice pomiędzy skryptami a funkcjami w Matlabie?
4. Omów składnię i zastosowanie instrukcji warunkowej **if**.

5. Omów składnię i zastosowanie instrukcji wyboru wielowariantowego **switch**.
6. Omów składnię i zastosowanie pętli **for** i **while**.

## 6. Wymagania BHP

Warunkiem przystąpienia do praktycznej realizacji ćwiczenia jest zapoznanie się z instrukcją BHP i instrukcją przeciwpożarową oraz przestrzeganie zasad w nich zawartych.

W trakcie zajęć laboratoryjnych należy przestrzegać następujących zasad.

- Sprawdzić, czy urządzenia dostępne na stanowisku laboratoryjnym są w stanie kompletnym, nie wskazującym na fizyczne uszkodzenie.
- Jeżeli istnieje taka możliwość, należy dostosować warunki stanowiska do własnych potrzeb, ze względu na ergonomię. Monitor komputera ustawić w sposób zapewniający stałą i wygodną obserwację dla wszystkich członków zespołu.
- Sprawdzić prawidłowość połączeń urządzeń.
- Załączenie komputera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez prowadzącego.
- W trakcie pracy z komputerem zabronione jest spożywanie posiłków i picie napojów.
- W przypadku zakończenia pracy należy zakończyć sesję przez wydanie polecenia wylogowania. Zamknięcie systemu operacyjnego może się odbywać tylko na wyraźne polecenie prowadzącego.
- Zabronione jest dokonywanie jakichkolwiek przełączeń oraz wymiana elementów składowych stanowiska.
- Zabroniona jest zmiana konfiguracji komputera, w tym systemu operacyjnego i programów użytkowych, która nie wynika z programu zajęć i nie jest wykonywana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
- W przypadku zaniku napięcia zasilającego należy niezwłocznie wyłączyć wszystkie urządzenia.

- Stwierdzone wszelkie braki w wyposażeniu stanowiska oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu sprzętu należy przekazywać prowadzącemu zajęcia.
- Zabrania się samodzielnego włączania, manipulowania i korzystania z urządzeń nie należących do danego ćwiczenia.
- W przypadku wystąpienia porażenia prądem elektrycznym należy niezwłocznie wyłączyć zasilanie stanowiska. Przed odłączeniem napięcia nie dotykać porażonego.