

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNE - Pracownia specjalistyczna 30 h

Kod przedmiotu: EZ1E1003, ECTS: 4 pkt.

Kierunek: Elektrotechnika, studia I stopnia, niestacjonarne

Semestr: I, rok akademicki: 2020/2021

Grupa: PS1, niedziela, godz. 08:00-10:30, Teams

PS2, niedziela, godz. 11:00-13:30, Teams

dr inż. Jarosław Forenc

WE-204, tel. (0-85) 746-93-97

e-mail: [j.forenc@pb.edu.pl](mailto:j.forenc@pb.edu.pl)

WWW: <http://jforenc.prv.pl/> (Dydaktyka)

**Konsultacje:**  
wtorek, 16:00-17:00, WE-204 / Teams  
piątek, 09:00-10:00, WE-204 / Teams  
piątek, 14:00-15:00, WE-204 / Teams  
sobota, 16:00 -17:00, Teams (zaoczne)  
niedziela, 14:00 - 15:30, Teams (zaoczne)

### Program szczegółowy:

1. Zajęcia organizacyjne. BHP na stanowisku pracy z komputerem. Licencje oprogramowania. Pozycyjne systemy liczbowe. Konwersje pomiędzy systemami liczbowymi. Jednostki informacji. Kodowanie znaków i liczb. Reprezentacja wartości liczbowych w systemach komputerowych.
2. Sprawdzian nr 1. Przetwarzanie tekstów. Reguły wprowadzania tekstu. Formatowanie znaków i akapitów. Zastosowanie tabulatorów. Wzory.
3. Przetwarzanie tekstów. Tabele. Formatowanie strony. Formatowanie nagłówka i stopki. Tworzenie dokumentu w oparciu o style. Automatyczne numerowanie rysunków i tabel. Generowanie spisu treści, rysunków i tabel.
4. Sprawdzian nr 2. Arkusze kalkulacyjne. Wprowadzanie danych do arkusza. Formatowanie arkusza. Proste wzory obliczeniowe. Formuły. Adresowanie względne, bezwzględne i mieszane.
5. Arkusze kalkulacyjne. Operacje na macierzach i liczbach zespolonych. Funkcje logiczne. Wykresy.
6. Sprawdzian nr 3. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnych. Rysunki, wykresy, autokształty i pola tekstowe na slajdach. Zasady poprawnie zbudowanej prezentacji.
7. Matlab. Wprowadzanie poleceń, zmiennych i liczb. Operatory i wyrażenia arytmetyczne. Wprowadzanie i generowanie macierzy.
8. Matlab. Operacje macierzowe i tablicowe. Rozwiązywanie układów równań. Wielomiany. Grafika dwu- i trójwymiarowa.
9. Sprawdzian nr 4. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Przygotowanie własnej prezentacji.
10. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Przedstawienie prezentacji. Zaliczenie zajęć.

### Literatura:

1. S. Gryś: *Arytmetyka komputerów w praktyce*. PWN, Warszawa, 2007.
2. G. Coldwin: *Zrozumieć programowanie*. PWN, Warszawa, 2015.

3. R. Kawa, J. Lembas: *Wykłady z informatyki. Wstęp do informatyki*. PWN, Warszawa, 2017.
4. A. Żarowska, W. Węglarz: *ECDL na skrót*. PWN, Warszawa, 2011.
5. M. Dziewoński: *OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik*. Helion, Gliwice, 2009.
6. [https://wiki.openoffice.org/wiki/Documentation/OOo3\\_User\\_Guides/OOo3.3\\_User\\_Guide\\_Chapters](https://wiki.openoffice.org/wiki/Documentation/OOo3_User_Guides/OOo3.3_User_Guide_Chapters) - OpenOffice.org 3.3 User Guides
7. A. Wolański: *Edycja tekstów. Praktyczny poradnik*. PWN, Warszawa, 2017.
8. M. Stachurski, W. Treichel: *Matlab dla studentów. Ćwiczenia, zadania, rozwiązania*. Witkom, Warszawa, 2009.
9. R. Pratap: *MATLAB dla naukowców i inżynierów. Wydanie 2*. PWN, Warszawa, 2015.
10. P. Lenar: *Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Wydanie II rozszerzone*. Helion, Gliwice, 2011.

### System oceniania obowiązujący w okresie normalnego funkcjonowania Uczelni

1. Obecność na zajęciach.
2. Realizacja w trakcie zajęć zadań przedstawionych przez prowadzącego.
3. Zaliczenie przygotowanych samodzielnie prac, których tematykę określa prowadzący.
4. Zaliczenie sprawdzianów.
  - sprawdziany odbędą się w trakcie zajęć na terenie Uczelni;
  - terminy sprawdzianów:

Zjazd	Metoda weryfikacji wiedzy i umiejętności
1	
2	Sprawdzian nr 1 (ocena)
3	
4	Sprawdzian nr 2 - przetwarzanie tekstów (ocena)
5	
6	Sprawdzian nr 3 - arkusze kalkulacyjne (ocena x 2)
7	
8	
9	Sprawdzian nr 4 - Matlab (ocena)
10	Przedstawienie prezentacji multimedialnej (ocena)

- za każdy sprawdzian i przedstawienie prezentacji można otrzymać od 0 do 100 pkt.;
- na podstawie otrzymanych punktów wystawiana jest ocena:

punkty	ocena	punkty	ocena
91 - 100	5,0	61 - 70	3,5
81 - 90	4,5	51 - 60	3,0
71 - 80	4,0	0 - 50	2,0

- ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sumy punktów za sprawdziany i przedstawienie prezentacji multimedialnej:

punkty	ocena	punkty	ocena
546 - 600	5,0	366 - 425	3,5
486 - 545	4,5	306 - 365	3,0
426 - 485	4,0	0 - 305	2,0

**System oceniania obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania Uczelni**

1. Zaliczenie zadań i przygotowanych samodzielnie prac, których tematykę określa prowadzący.
2. Zaliczenie sprawdzianów.
  - sprawdziany odbędą się w trakcie zajęć z wykorzystaniem technik zdalnego nauczania;
  - terminy sprawdzianów:

Zjazd	Metoda weryfikacji wiedzy i umiejętności
1	
2	Sprawdzian nr 1 (ocena)
3	
4	Sprawdzian nr 2 - przetwarzanie tekstów (ocena)
5	
6	Sprawdzian nr 3 - arkusze kalkulacyjne (ocena x 2)
7	
8	
9	Sprawdzian nr 4 - Matlab / Octave (ocena)
10	Przedstawienie prezentacji multimedialnej (ocena)

- za każdy sprawdzian i przedstawienie prezentacji można otrzymać od 0 do 100 pkt.;
- na podstawie otrzymanych punktów wystawiana jest ocena:

punkty	ocena	punkty	ocena
91 - 100	5,0	61 - 70	3,5
81 - 90	4,5	51 - 60	3,0
71 - 80	4,0	0 - 50	2,0

- ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sumy punktów za sprawdziany i przedstawienie prezentacji multimedialnej:

punkty	ocena	punkty	ocena
546 - 600	5,0	366 - 425	3,5
486 - 545	4,5	306 - 365	3,0
426 - 485	4,0	0 - 305	2,0

Podstawę do zaliczenia przedmiotu (uzyskanie punktów ECTS) stanowi stwierdzenie, że każdy z założonych **efektów uczenia się** został osiągnięty w co najmniej minimalnym akceptowalnym stopniu.

**Efekte uczenia się i system ich oceniania:**

Student, który zaliczył przedmiot:

EU1	klasyfikuje i omawia z użyciem właściwej terminologii zagadnienia związane z technologiami informacyjnymi
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać podstawowe i pochodne jednostki informacji i potrafić dokonywać ich przeliczeń;</li> <li>- znać zasady kodowania informacji alfanumerycznych i liczbowych (w tym zmiennoprzecinkowych);</li> <li>- znać czynniki wpływające na prawidłową i bezpieczną pracę z komputerem.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć przeliczać wartości całkowite na różne stałopozycyjne kody liczbowe;</li> <li>- znać podział kodów i opisać ich cechy;</li> <li>- znać podstawowe regulacje prawne związane z technologiami komputerowymi.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikować i umieć wyjaśnić przyczyny podstawowych błędów w obliczeniach zmiennoprzecinkowych;</li> <li>- znać sposób przechowywania wartości specjalnych oraz sygnalizacji błędów w zapisie zmiennoprzecinkowym.</li> </ul>	
EU2	wykorzystuje programy do przygotowania dokumentacji technicznej z elementami osadzonymi
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wykonać formatowanie tekstu technicznego z użyciem standardowego edytora WYSIWYG;</li> <li>- znać i stosować reguły redakcji tekstów technicznych;</li> <li>- umieć edytować wzory za pomocą wbudowanych aplikacji;</li> <li>- umieć tworzyć, edytować i formatować tabele z danymi.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać automatyczną numerację rozdziałów, rysunków, tabel;</li> <li>- umieć osadzać i formatować w ramach dokumentów tekstowych elementy z innych aplikacji;</li> <li>- umieć formatować nagłówki i stopki z uwzględnieniem podziału dokumentu.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć opracować i stosować własny styl akapitu;</li> <li>- wykonywać automatycznie spisy treści, rysunków i tabel oraz dokonywać ich formatowania.</li> </ul>	

<b>EU3</b>	potrafi wykonywać podstawowe obliczenia i wykorzystywać wbudowane, dostępne funkcje pakietu matematycznego
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać i umieć stosować metody i funkcje do wprowadzenia liczb rzeczywistych, zespolonych, wektorów i macierzy;</li> <li>- wykonywać obliczenia arytmetyczne stosując odpowiednie operatory i funkcje;</li> <li>- rozwiązywać proste układy równań;</li> <li>- wykonać wykres dwuwymiarowy dowolnej funkcji oraz sformatować sposób rysowania linii.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać różnice pomiędzy operacjami macierzowymi i tablicowymi oraz umiejętnie stosować te operacje;</li> <li>- wykonać wykres funkcji trójwymiarowej.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisać własne skrypty.</li> </ul>	

<b>EU4</b>	przygotowuje poprawnie wykresy i inne elementy ułatwiające interpretację wyników
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć opracować poprawne wykresy na podstawie danych.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć opracować poprawne wykresy na podstawie importowanych danych;</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć opracować kilka serii danych i umieszczać je na jednym wykresie przy uwzględnieniu jego czytelności oraz niezbędnych podpisów i oznaczeń;</li> <li>- umieć poprawnie wykorzystywać linię trendu oraz interpretować przebieg wykresu.</li> </ul>	

<b>EU5</b>	potrafi zastosować podstawowe funkcje matematyczne pakiecie matematycznym, arkusza kalkulacyjnym
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzać i formatować dane w arkuszu;</li> <li>- posiadać umiejętność tworzenia formuł z uwzględnieniem standardowych funkcji matematycznych;</li> <li>- tworzyć konstrukcję arkusza z uwzględnieniem adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętność tworzenia formuł z uwzględnieniem standardowych funkcji logicznych i statystycznych;</li> <li>- dokonywać automatycznego transferu danych z plików tekstowych;</li> <li>- znać i stosować podstawowe funkcje dotyczące działań na liczbach zespolonych w ramach arkusza kalkulacyjnego.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać podstawowe funkcje macierzowe oraz poprawnie je stosować w ramach arkusza kalkulacyjnego;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywać układ równań z wieloma niewiadomymi;</li> <li>- umieć tworzyć formuły z użyciem danych z różnych arkuszy.</li> </ul>
---

<b>EU6</b>	planuje, przygotowuje i omawia prezentację komputerową dotyczącą problemów technicznych
<p>Student, który zalicza na ocenę <b>dostateczny (3)</b> powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać i umieć stosować zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;</li> <li>- opracować i przedstawić krótką prezentację multimedialną dotyczącą zagadnień technicznych;</li> <li>- umieć osadzać i formatować elementy z edytora (m.in. tabele, wzory, rysunki).</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>dobry (4)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć zaplanować i formatować prezentację zgodnie z zasadami poprawności i skuteczności prezentacji;</li> <li>- umieć stosować w sposób przemyślany elementy animacji.</li> </ul> <p>Student, który zalicza na ocenę <b>bardzo dobry (5)</b> powinien (oprócz wymagań na ocenę 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieć osadzać i wykorzystywać elementy umożliwiające sterowanie prezentacją (linki, elementy do obsługi zdarzeń);</li> <li>- umieć modyfikować szablony oraz wbudowane wzorce slajdów.</li> </ul>	

#### Wymagania BHP:

W trakcie zajęć laboratoryjnych należy przestrzegać następujących zasad.

1. Sprawdzić, czy urządzenia dostępne na stanowisku laboratoryjnym są w stanie kompletnym, nie wskazującym na fizyczne uszkodzenie.
2. Jeżeli istnieje taka możliwość, należy dostosować warunki stanowiska do własnych potrzeb, ze względu na ergonomię. Monitor komputera ustawić w sposób zapewniający stałą i wygodną obserwację dla wszystkich członków zespołu.
3. Sprawdzić prawidłowość połączeń urządzeń.
4. Załączenie komputera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez prowadzącego.
5. W trakcie pracy z komputerem zabronione jest spożywanie posiłków i picie napojów.
6. W przypadku zakończenia pracy należy zakończyć sesję przez wydanie polecenia wylogowania. Zamknięcie systemu operacyjnego może się odbywać tylko na wyraźne polecenie prowadzącego.
7. Zabronione jest dokonywanie jakichkolwiek przełączeń oraz wymiana elementów składowych stanowiska.
8. Zabroniona jest zmiana konfiguracji komputera, w tym systemu operacyjnego i programów użytkowych, która nie wynika z programu zajęć i nie jest wykonywana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
9. W przypadku zaniku napięcia zasilającego należy niezwłocznie wyłączyć wszystkie urządzenia.
10. Stwierdzone wszelkie braki w wyposażeniu stanowiska oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu sprzętu należy przekazywać prowadzącemu zajęcia.
11. Zabrania się samodzielnego włączania, manipulowania i korzystania z urządzeń nie należących do danego ćwiczenia.
12. W przypadku wystąpienia porażenia prądem elektrycznym należy niezwłocznie wyłączyć zasilanie stanowiska. Przed odłączeniem napięcia nie dotykać porażonego.