



Politechnika Białostocka  
Wydział Elektryczny  
Katedra Elektrotechniki, Energoelektroniki i Elektroenergetyki

Instrukcja  
do pracowni specjalistycznej z przedmiotu

## **Informatyka 2**

Kod przedmiotu: **EZ1E3012**

(studia niestacjonarne)

# **JĘZYK C - TABLICE DWUWYMIAROWE, OPERACJE NA TABLICACH**

Numer ćwiczenia

**INF21Z**

Autor:

dr inż. Jarosław Forenc

Białystok 2021

# Spis treści

<b>1. Opis stanowiska .....</b>	<b>3</b>
1.1. Stosowana aparatura .....	3
1.2. Oprogramowanie .....	3
<b>2. Wiadomości teoretyczne.....</b>	<b>3</b>
2.1. Deklaracja tablicy dwuwymiarowej .....	3
2.2. Inicjalizacja elementów tablicy .....	4
2.3. Podstawowe operacje na macierzach .....	6
<b>3. Przebieg ćwiczenia.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Literatura.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Pytania kontrolne .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Wymagania BHP .....</b>	<b>15</b>

---

**Materiały dydaktyczne przeznaczone dla studentów Wydziału Elektrycznego PB.**

© Wydział Elektryczny, Politechnika Białostocka, 2021 (wersja 5.0)

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana i odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez zgody posiadacza praw autorskich.

# 1. Opis stanowiska

## 1.1. Stosowana aparatura

Podczas zajęć wykorzystywany jest komputer klasy PC z systemem operacyjnym Microsoft Windows 10.

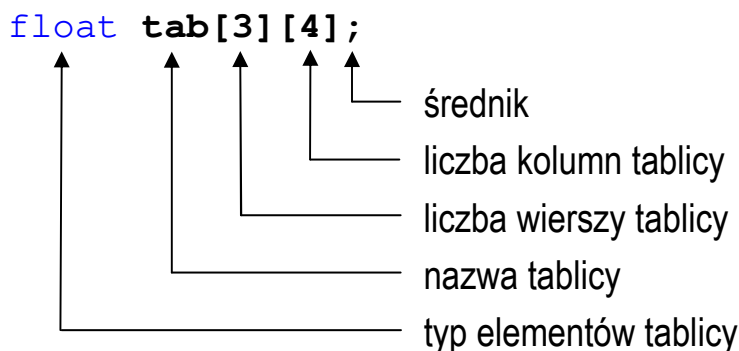
## 1.2. Oprogramowanie

Na komputerach zainstalowane jest środowisko programistyczne Code::Blocks.

# 2. Wiadomości teoretyczne

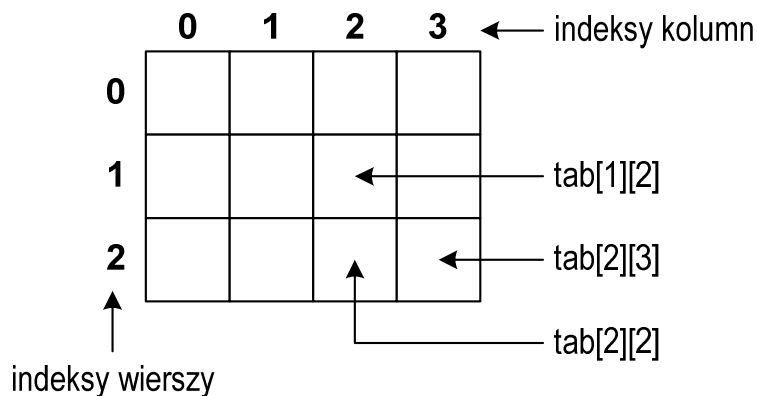
## 2.1. Deklaracja tablicy dwuwymiarowej

Deklaracja tablicy dwuwymiarowej (macierzy) wymaga podania liczby wierszy i liczby kolumn, z których będzie składała się ta tablica.



Powyższa deklaracja definiuje tablicę dwunastu elementów typu **float**, składającą się z trzech wierszy i czterech kolumn (Rys. 1). Oba wymiary (liczba wierszy i liczba kolumn) muszą być wartościami całkowitymi, dodatnimi i znanymi na etapie kompilacji programu.

Odwołując się do elementów tablicy dwuwymiarowej należy podać dwa indeksy: numer wiersza i numer kolumny, na przecięciu których znajduje się dany element (Rys. 1). Jako indeks może występować stała liczbowa, nazwa zmiennej przechowującej liczbę całkowitą lub wyrażenie dające w wyniku liczbę całkowitą.



Rys. 1. Tablica o rozmiarze 3×4

Zapisanie wartości **10** do elementu **tab[1][2]** oraz odczytanie tego elementu i przypisanie jego wartości zmiennej o nazwie **x** ma następującą postać:

```
tab[1][2] = 10;
x = tab[1][2];
```

Przy odwołaniach do elementów tablicy kompilator nie sprawdza, czy zapis i odczyt dotyczy obszaru pamięci przydzielonego na tablicę (kompilator nie sprawdza poprawności indeksów).

## 2.2. Inicjalizacja elementów tablicy

Po zadeklarowaniu tablicy, wartości jej elementów są nieokreślone. Inicjalizacja polega na umieszczeniu w deklaracji po znaku równości, ujętej w nawiasy klamrowe, listy wartości kolejnych jej elementów. Poszczególne elementy tablicy oddzielane są od siebie przecinkami. Wiersze tablicy wyróżniane są dodatkowymi nawiasami klamrowymi. Deklaracja:

```
int tab[2][3] = {{3, 6, 2}, {4, 1, 0}};
```

powoduje wypełnienie tablicy w sposób przedstawiony na Rys. 2.

	0	1	2
0	3	6	2
1	4	1	0

Rys. 2. Tablica z zainicjalizowanymi wartościami

Nawiasy klamrowe wyróżniające elementy kolejnych wierszy tablicy mogą być pominięte.

```
int tab[2][3] = {3, 6, 2, 4, 1, 0};
```

Powyższa postać inicjalizacji pokazuje sposób w jaki tablice dwuwymiarowe przechowywane są w pamięci komputera (wiersz za wierszem).

Jeśli wartości podanych w trakcie inicjalizacji jest mniej niż wynosi rozmiar tablicy, to pozostałe elementy tablicy wypełniane są zerami (Rys. 3), np.

```
int tab[2][3] = {3, 6, 2, 4};
```

	0	1	2
0	3	6	2
1	4	0	0

↑      ↑  
elementy  
uzupełnione zerami

Rys. 3. Tablica z elementami domyślnie zainicjalizowanymi wartością 0

Domyślna inicjalizacja pominiętych elementów tablicy pozwala w bardzo prosty sposób wypełnić całą tablicy wartością zero. Należy podać wartość tylko pierwszego elementu tablicy (zero), zaś pozostałym elementom automatycznie zostanie przypisana wartość zero.

```
int tab[2][3] = {0};
```

Jeśli deklaracja tablicy dwuwymiarowej powiązana jest z jej inicjalizacją, to można pominąć pierwszy wymiar tablicy (liczbę wierszy). Wymiar ten zostanie automatycznie określony przez kompilator na podstawie inicjalizacji.

```
int tab[][3] = {{3,6,2},{4,1,0}};
```

### 2.3. Podstawowe operacje na macierzach

W poniższym programie przedstawiono najczęściej wykonywane operacje na tablicy dwuwymiarowej (macierzy) przechowującej liczby całkowite.

Program wykonujący wybrane operacje na macierzy liczb całkowitych.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <time.h>

#define N 3      /* liczba wierszy */
#define M 3      /* liczba kolumn */

int main(void)
{
    int    tab[N][M];
    int    i, j, max, suma, suma1, suma2;
    float  srednia;

    /* generowanie pseudolosowe elementow macierzy */

    srand((unsigned int) time(NULL));
    for (i=0; i<N; i++)
        for (j=0; j<M; j++)
            tab[i][j] = rand() % 10;

    /* wyswietlenie elementow macierzy */

    for (i=0; i<N; i++)
    {
        for (j=0; j<M; j++)
            printf("%3d", tab[i][j]);
        printf("\n");
    }
    printf("\n");
}
```

```

/* poszukiwanie elementu o wartosci maksymalnej */

max = tab[0][0];
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
        if (tab[i][j] > max)
            max = tab[i][j];
printf("Wartosc max: %d\n\n",max);

/* suma i srednia arytmetyczna elementow */

suma = 0;
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
        suma = suma + tab[i][j];
srednia = (float) suma/(N*M);
printf("Suma elementow:          %d\n", suma);
printf("Srednia arytmetyczna: %f\n\n", srednia);

/* sumy elementow w poszczegolnych wierszach */

for (i=0; i<N; i++)
{
    suma = 0;
    for (j=0; j<M; j++)
        suma = suma + tab[i][j];
    printf("Suma wiersza %d = %d\n",i, suma);
}
printf("\n");

/* sumy elementow w poszczegolnych kolumnach */

for (j=0; j<M; j++)
{
    suma = 0;
    for (i=0; i<N; i++)
        suma = suma + tab[i][j];
    printf("Suma kolumny %d = %d\n", j, suma);
}
printf("\n");

```

```

    /* sumy elementow nad, na i ponizej przekatnej */

    suma = suma1 = suma2 = 0;
    for (i=0; i<N; i++)
        for (j=0; j<M; j++)
            {
                if (i < j) suma1+=tab[i][j]; /* nad */
                if (i == j) suma+=tab[i][j]; /* na */
                if (i > j) suma2+=tab[i][j]; /* pod */
            }

    printf("Suma nad przekatna: %d\n", suma1);
    printf("Suma na przekatnej: %d\n", suma);
    printf("Suma pod przekatna: %d\n", suma2);

    return 0;
}

```

Przykładowy wynik działania programu:

```

1  7  6
3  5  2
4  8  4

```

Wartosc max: 8

Suma elementow: 40  
Srednia arytmetyczna: 4.444445

Suma wiersza 0 = 14  
Suma wiersza 1 = 10  
Suma wiersza 2 = 16

Suma kolumny 0 = 8  
Suma kolumny 1 = 20  
Suma kolumny 2 = 12

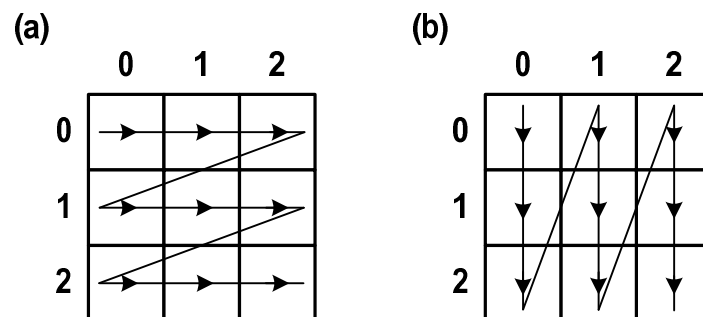
Suma nad przekatna: 15  
Suma na przekatnej: 10  
Suma pod przekatna: 15



W programie wykonywane są następujące operacje na tablicy:

- zapisanie wygenerowanych pseudolosowo liczb całkowitych z zakresu  $\langle 0, 9 \rangle$ ; zewnętrzna pętla **for** określa indeks wiersza (**i**), zaś pętla wewnętrzna - indeks kolumny (**j**); macierz jest zatem wypełniana liczbami wiersz po wierszu (Rys. 4a):

```
srand((unsigned int) time(NULL));
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
        tab[i][j] = rand() % 10;
```



Rys. 4. Przeglądanie macierzy: (a) wiersz po wierszu, (b) kolumna po kolumnie

Macierz może być także wypełniana kolumnami (Rys. 4b). Wystarczy wtedy zamienić miejscami pętle **for** - pierwsza pętla powinna określać indeks kolumny (**j**), a druga pętla - indeks wiersza (**i**).

- wyświetlenie elementów z podziałem na wiersze i kolumny; po wyświetleniu elementów jednego wiersza w pętli wewnętrznej, następuje przejście do nowego wiersza:

```
for (i=0; i<N; i++)
{
    for (j=0; j<M; j++)
        printf("%3d", tab[i][j]);
    printf("\n");
}
printf("\n");
```

- wyszukanie elementu o największej wartości - zakładamy, że element **tab[0][0]** jest największy (**max = tab[0][0]**); przeglądamy pozostałe elementy macierzy (wierszami); jeśli kolejny z elementów macierzy (**tab[i][j]**) jest większy od dotychczasowego największego (**max**), to element ten staje się największym (**max = tab[i][j]**); po zakończeniu obu pętli wyświetlamy na ekranie wartość elementu największego (**max**):

```
max = tab[0][0];
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
        if (tab[i][j] > max)
            max = tab[i][j];
printf("Wartosc max: %d\n\n", max);
```

- obliczenie sumy i średniej arytmetycznej elementów macierzy - w dwóch pętlach **for** dodajemy kolejne elementy macierzy do zmiennej **suma** (przed pętlą zmienna ta musi być wyzerowana); następnie obliczamy średnią arytmetyczną dzieląc **sumę** przez liczbę elementów (**N\*M**); ponieważ **suma** i liczba elementów są typu całkowitego, to w celu uniknięcia dzielenia liczby całkowitej przez liczbę całkowitą, wymuszamy zmianę typu zmiennej **suma** na **float**: (**float**) **suma**:

```
suma = 0;
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
        suma = suma + tab[i][j];
srednia = (float) suma/(N*M);
printf("Suma elementow:          %d\n", suma);
printf("Srednia arytmetyczna: %f\n\n", srednia);
```

- obliczenie sum elementów w poszczególnych wierszach - pętla zewnętrzna określa numer wiersza (**i**); w pętli tej wykonywane są trzy operacje: wyzerowanie zmiennej **suma**, sumowanie elementów **i**-tego wiersza w wewnętrznej pętli **for**, wyświetlenie sumy **i**-tego wiersza:

```

for (i=0; i<N; i++)
{
    suma = 0;
    for (j=0; j<M; j++)
        suma = suma + tab[i][j];
    printf("Suma wiersza %d = %d\n", i, suma);
}
printf("\n");

```

- obliczenie sum elementów w poszczególnych kolumnach - wykonywane jest w podobny sposób jak obliczanie sum wierszy; najważniejsza zmiana polega na zamianie miejscami pętli zewnętrznej i wewnętrznej; pętla zewnętrzna określa numer kolumny (**j**); w pętli tej wykonywane są trzy operacje: wyzerowanie zmiennej **suma**, sumowanie elementów **j**-tej kolumny w wewnętrznej pętli **for**, wyświetlenie sumy **j**-tej kolumny:

```

for (j=0; j<M; j++)
{
    suma = 0;
    for (i=0; i<N; i++)
        suma = suma + tab[i][j];
    printf("Suma kolumny %d = %d\n", j, suma);
}
printf("\n");

```

- obliczenie sumy elementów nad, na i poniżej głównej przekątnej macierzy - do przechowywania poszczególnych sum stosowane są trzy zmienne (**suma**, **suma1**, **suma2**); w dwóch pętlach **for** przeglądane są wierszami wszystkie elementy macierzy; jeśli indeks wiersza (**i**) elementu macierzy jest mniejszy od indeksu kolumny (**j**), to element ten znajduje się nad główną przekątną macierzy; jeśli indeks wiersza (**i**) elementu macierzy jest większy od indeksu kolumny (**j**), to element ten znajduje się poniżej głównej przekątnej macierzy; jeśli indeksy są sobie równe (**i == j**), to element znajduje się na głównej przekątnej macierzy:

```

suma = suma1 = suma2 = 0;
for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<M; j++)
    {
        if (i < j) suma1+=tab[i][j]; /* nad */
        if (i == j) suma+=tab[i][j]; /* na */
        if (i > j) suma2+=tab[i][j]; /* pod */
    }
printf("Suma nad przekatna: %d\n", suma1);
printf("Suma na przekatnej: %d\n", suma);
printf("Suma pod przekatna: %d\n", suma2);

```

### 3. Przebieg ćwiczenia

Na pracowni specjalistycznej należy wykonać wybrane zadania wskazane przez prowadzącego zajęcia. W różnych grupach mogą być wykonywane różne zadania.

1. Zadeklaruj  $N \times M$  - elementową tablicę liczb całkowitych typu `int` ( $N$ ,  $M$  - stałe zadeklarowane dyrektywą preprocesora `#define`). Wykonaj następujące operacje:
  - a) zapisz do tablicy (wierszami) kolejne liczby całkowite **1, 2, 3, ...**; wyświetl elementy tablicy z podziałem na wiersze i kolumny;
  - b) zapisz do tablicy (kolumnami) kolejne liczby całkowite **1, 2, 3, ...**; wyświetl elementy tablicy z podziałem na wiersze i kolumny;
  - c) zapisz do tablicy wygenerowane pseudolosowo liczby całkowite z zakresu **<-9, 9**; wyświetl elementy tablicy z podziałem na wiersze i kolumny;
  - d) oblicz i wyświetl liczbę elementów tablicy: dodatnich, ujemnych, równych zero;
  - e) oblicz i wyświetl liczbę elementów tablicy o parzystych i nieparzystych wartościach;
  - f) zastąp wszystkie ujemne elementy tablicy wartością zero; wyświetl elementy tablicy z podziałem na wiersze i kolumny;

- g) oblicz i wyświetl średnią arytmetyczną tylko tych elementów tablicy, które są większe od zera.
2. Napisz program, który dla  $N \times M$  - elementowej tablicy liczb całkowitych wygeneruje pseudolosowo elementy tablicy z zakresu  $\langle 0, 10 \rangle$ . Następnie wyświetli zawartość tablicy z podziałem na wiersze i kolumny oraz obliczy ile razy każda liczba występuje w tablicy, wyświetlając tylko te liczby, których ilość jest różna od zera.
  3. Napisz program wykonujący operację mnożenia macierzy  $N \times M$  - elementowej przez macierz  $M \times K$  - elementową. Elementy macierzy wygeneruj pseudolosowo. Wyświetl elementy wszystkich macierzy z podziałem na wiersze i kolumny.
  4. Napisz program, który w  $N \times M$  - elementowej tablicy liczb całkowitych **odwróci kolejność elementów** w poszczególnych wierszach tablicy. Elementy tablicy wygeneruj pseudolosowo. Wyświetl elementy tablicy przed i po odwróceniu ich kolejności.
  5. Napisz program, który dla  $N \times M$  - elementowej tablicy liczb całkowitych wygeneruje pseudolosowo liczby z zakresu  $\langle 0, 10 \rangle$ , a następnie odnajdzie taki element tablicy, którego suma sąsiadów jest największa. Jako sąsiadów należy rozumieć elementy znajdujące się po lewej stronie, po prawej stronie, powyżej i poniżej danego elementu. Wyświetl zawartość tablicy z podziałem na wiersze i kolumny oraz indeksy odnalezionego elementu.
  6. Tablica **P** przechowuje wyniki **100** pomiarów wartości chwilowych napięcia (pierwszy wiersz tablicy) i prądu (drugi wiersz tablicy) na pewnym dwójniku RLC. Napisz program, który:
    - a) zapisze do pierwszego wiersza tablicy wartości chwilowe napięcia zgodnie ze wzorem:

$$10.0 * \sin((i+10.0) / 15.0) \quad i = 0..99 \quad (1)$$

- b) zapisze do drugiego wiersza tablicy wartości chwilowe prądu zgodnie ze wzorem:

$$5.0 * \sin(i/15.0) \quad i = 0..99 \quad (2)$$

- c) zapisze do trzeciego wiersza tablicy wartości chwilowe mocy ( $p = u \cdot i$ );  
d) wypisze zawartość tablicy - wartości chwilowe napięcia, prądu i mocy;  
e) obliczy i wypisze wartości średnie napięcia, prądu i mocy;  
f) wypisze numer pomiaru, w którym wartość napięcia była największa oraz numer pomiaru, w którym wartość prądu była największa;  
g) wypisze liczbę pomiarów, dla których moc chwilowa była dodatnia i liczbę pomiarów, dla których moc chwilowa była ujemna.

7. Tablica **REK** przechowuje informacje dotyczące rekrutacji na studia wyższe. W tablicy znajduje się **N** wierszy i **4** kolumny. Każdy wiersz zawiera informacje o jednym kandydacie. W pierwszych trzech kolumnach umieszczone są oceny kandydatów. Na studia przyjmowane są osoby, których średnia arytmetyczna trzech ocen jest większa lub równa średniej arytmetycznej wszystkich ocen wszystkich kandydatów. Napisz program, który:

- a) zapisze do tablicy wygenerowane losowo oceny wszystkich kandydatów (dopuszczalne oceny to: 2, 3, 4, 5, 6);  
b) obliczy i zapisze w czwartej kolumnie średnie arytmetyczne ocen poszczególnych kandydatów;  
c) wyświetli zawartość całej tablicy;  
d) obliczy średnią arytmetyczną wszystkich ocen kandydatów;  
e) wyświetli numery kandydatów przyjętych na studia (numer kandydata to numer wiersza w tablicy **REK**) oraz średnie arytmetyczne ich ocen.

## 4. Literatura

- [1] Prata S.: Język C. Szkoła programowania. Wydanie VI. Helion, Gliwice, 2016.
- [2] Kernighan B.W., Ritchie D.M.: Język ANSI C. Programowanie. Wydanie II. Helion, Gliwice, 2010.
- [3] Deitel P.J., Deitel H.: Język C. Solidna wiedza w praktyce. Wydanie VIII. Helion, Gliwice, 2020.
- [4] Kochan S.G.: Język C. Kompendium wiedzy. Wydanie IV. Helion, Gliwice, 2015.
- [5] King K.N.: Język C. Nowoczesne programowanie. Wydanie II. Helion, Gliwice, 2011.
- [6] <http://www.cplusplus.com/reference/clibrary> - C library - C++ Reference
- [7] <https://cpp0x.pl/dokumentacja/standard-C/1> - Standard C
- [8] <https://www.codeblocks.org/> - Code::Blocks

## 5. Pytania kontrolne

1. Omów sposób deklarowania tablic dwuwymiarowych (macierzy) w języku C oraz odwoływania się do elementów tych tablic.
2. Opisz inicjalizację elementów tablicy dwuwymiarowej.

## 6. Wymagania BHP

Warunkiem przystąpienia do praktycznej realizacji ćwiczenia jest zapoznanie się z instrukcją BHP i instrukcją przeciwpożarową oraz przestrzeganie zasad w nich zawartych.

W trakcie zajęć laboratoryjnych należy przestrzegać następujących zasad.

- Sprawdzić, czy urządzenia dostępne na stanowisku laboratoryjnym są w stanie kompletnym, nie wskazującym na fizyczne uszkodzenie.

- Jeżeli istnieje taka możliwość, należy dostosować warunki stanowiska do własnych potrzeb, ze względu na ergonomię. Monitor komputera ustawić w sposób zapewniający stałą i wygodną obserwację dla wszystkich członków zespołu.
- Sprawdzić prawidłowość połączeń urządzeń.
- Załączenie komputera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez prowadzącego.
- W trakcie pracy z komputerem zabronione jest spożywanie posiłków i picie napojów.
- W przypadku zakończenia pracy należy zakończyć sesję przez wydanie polecenia wylogowania. Zamknięcie systemu operacyjnego może się odbywać tylko na wyraźne polecenie prowadzącego.
- Zabronione jest dokonywanie jakichkolwiek przełączeń oraz wymiana elementów składowych stanowiska.
- Zabroniona jest zmiana konfiguracji komputera, w tym systemu operacyjnego i programów użytkowych, która nie wynika z programu zajęć i nie jest wykonywana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
- W przypadku zaniku napięcia zasilającego należy niezwłocznie wyłączyć wszystkie urządzenia.
- Stwierdzone wszelkie braki w wyposażeniu stanowiska oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu sprzętu należy przekazywać prowadzącemu zajęcia.
- Zabrania się samodzielnego włączania, manipulowania i korzystania z urządzeń nie należących do danego ćwiczenia.
- W przypadku wystąpienia porażenia prądem elektrycznym należy niezwłocznie wyłączyć zasilanie stanowiska. Przed odłączeniem napięcia nie dotykać porażonego.