



Politechnika Białostocka
Wydział Elektryczny
Katedra Elektrotechniki, Energoelektroniki i Elektroenergetyki

Instrukcja
do pracowni specjalistycznej z przedmiotu

Programowanie Python 1

Kod przedmiotu: **CP1S02005**

(studia stacjonarne)

PYTHON - BIBLIOTEKI NUMPY, MATPLOTLIB, SCIPY

Numer ćwiczenia

PP_11

Autor:
dr inż. Jarosław Forenc

Białystok 2024

Spis treści

1. Opis stanowiska	3
1.1. Stosowana aparatura	3
1.2. Oprogramowanie	3
2. Przebieg ćwiczenia.....	3
3. Literatura.....	7
4. Wymagania BHP.....	8

Materiały dydaktyczne przeznaczone dla studentów Wydziału Elektrycznego PB.

© Wydział Elektryczny, Politechnika Białostocka, 2024 (wersja 1.0)

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana i odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez zgody posiadacza praw autorskich.

1. Opis stanowiska

1.1. Stosowana aparatura

Podczas zajęć wykorzystywany jest komputer klasy PC z systemem operacyjnym Microsoft Windows 10.

1.2. Oprogramowanie

Na komputerach zainstalowany jest edytor kodu źródłowego Visual Studio Code 1.86 (lub nowszy) wraz z odpowiednim rozszerzeniem (Python extension for Visual Studio Code).

2. Przebieg ćwiczenia

Na pracowni specjalistycznej należy wykonać wybrane zadania wskazane przez prowadzącego zajęcia. W różnych grupach mogą być wykonywane różne zadania.

1. Stosując bibliotekę **NumPy**:

- a) stwórz losową macierz o wymiarach 5x5, zawierającą liczby całkowite z zakresu od 1 do 10;
- b) wyświetl wygenerowaną macierz;
- c) oblicz sumę wszystkich elementów w macierzy;
- d) oblicz średnią arytmetyczną elementów w każdym wierszu macierzy;
- e) znajdź maksymalną wartość w kolumnie o określonym indeksie;
- f) transponuj macierz i wyświetl wynik.

2. Stosując bibliotekę **NumPy**:

- a) stwórz dwie losowe macierze kwadratowe o wymiarze 3x3, zawierające liczby całkowite z zakresu od 1 do 10;
- b) pomnóż obie macierze przez siebie (mnożenie macierzy);

- c) oblicz wyznacznik każdej z macierzy;
 - d) oblicz odwrotność każdej z macierzy (jeśli istnieje).
3. Stosując bibliotekę **NumPy**:
- a) stwórz losową tablicę jednowymiarową o długości 10, zawierającą liczby rzeczywiste z zakresu od 0 do 100;
 - b) znajdź najmniejszą i największą wartość w tablicy;
 - c) oblicz sumę wszystkich elementów w tablicy;
 - d) oblicz średnią arytmetyczną elementów w tablicy;
 - e) znajdź indeks (indeksy) elementu o wartości największej i najmniejszej.
4. Stosując bibliotekę **NumPy**:
- a) stwórz losową tablicę jednowymiarową o długości 10, zawierającą liczby rzeczywiste z zakresu od -10 do 10;
 - b) oblicz sinus każdego elementu tablicy;
 - c) oblicz cosinus każdego elementu tablicy;
 - d) oblicz pierwiastek kwadratowy z każdego elementu tablicy;
 - e) oblicz wartość bezwzględną każdego elementu tablicy.
5. Stosując bibliotekę **NumPy**:
- a) stwórz dwie losowe tablice jednowymiarowe o długości 5, zawierające liczby całkowite z zakresu od 1 do 10;
 - b) połącz obie tablice w jedną tablicę dwuwymiarową, gdzie każda tablica będzie kolejnym wierszem;
 - c) posortuj elementy w każdym wierszu tablicy rosnąco;
 - d) posortuj elementy w każdej kolumnie tablicy rosnąco;
 - e) oblicz medianę każdego wiersza i każdej kolumny.

6. Stosując bibliotekę **Matplotlib**:

- a) stwórz dwie listy x i y zawierające odpowiednio 10 wartości liczbowych;
- b) narysuj wykres liniowy przedstawiający wartości z listy y w funkcji wartości z listy x;
- c) dodaj tytuł wykresu oraz etykiety osi x i y;
- d) dodaj siatkę na wykresie;
- e) dodaj legendę wykresu.

7. Stosując bibliotekę **Matplotlib**:

- a) stwórz losową listę zawierającą 100 wartości liczbowych z przedziału od 0 do 100;
- b) narysuj histogram tych danych, używając 10 przedziałów;
- c) dodaj tytuł histogramu oraz etykiety osi x i y;
- d) dodaj siatkę na wykresie;
- e) dodaj legendę do wykresu.

8. Stosując bibliotekę **Matplotlib**:

- a) stwórz dwie listy x i y zawierające odpowiednio 10 wartości liczbowych;
- b) narysuj wykres punktowy przedstawiający wartości z listy y w funkcji wartości z listy x;
- c) dodaj tytuł wykresu oraz etykiety osi x i y;
- d) zmień kształt i kolor punktów na wykresie;
- e) dodaj siatkę na wykresie.

9. Stosując bibliotekę **Matplotlib**:

- a) stwórz listę zawierającą nazwy kategorii (np. nazwy produktów);
- b) stwórz listę zawierającą odpowiadające wartości dla każdej kategorii (np. ilość sprzedanych produktów);
- c) narysuj wykres słupkowy przedstawiający ilości dla każdej kategorii;
- d) dodaj tytuł wykresu oraz etykiety osi x i y;

e) obróć etykiety osi x o 90 stopni.

10. Stosując bibliotekę **Matplotlib**:

- a) stwórz dwie listy: jedną zawierającą nazwy kategorii (np. typy owoców) i drugą zawierającą odpowiadające wartości dla każdej kategorii (np. ilości tych owoców);
- b) narysuj wykres kołowy przedstawiający udział procentowy każdej kategorii w całości;
- c) dodaj tytuł wykresu;
- d) dodaj etykiety dla każdego fragmentu koła;
- e) dodaj legendę do wykresu.

11. Stosując bibliotekę **SciPy**:

- a) stwórz dwie listy **x** i **y** zawierające odpowiednio punkty danych;
- b) Wykonaj interpolację liniową tych danych;
- c) narysuj wykres danych oryginalnych i wygenerowanych za pomocą interpolacji;
- d) oblicz wartość interpolowaną dla danego punktu **x**;
- e) oblicz błąd interpolacji dla danych punktów.

12. Stosując bibliotekę **SciPy**:

- a) zdefiniuj funkcję opisującą równanie nieliniowe;
- b) użyj funkcji **fsolve** do znalezienia rozwiązania równania dla określonego przedziału;
- c) narysuj wykres funkcji i zaznacz na nim miejsce zerowe;
- d) zmień parametry funkcji i ponownie rozwiąż równanie, porównując wyniki;
- e) oblicz wartość ekstremum lokalnego funkcji.

13. Stosując bibliotekę **SciPy**:

- a) zdefiniuj macierz współczynników **A** oraz wektor prawych stron **b** dla układu równań liniowych **Ax = b**;
- b) użyj funkcji **solve** do rozwiązania tego układu równań;
- c) sprawdź poprawność rozwiązania przez pomnożenie macierzy **A** przez wektor rozwiązania **x** i porównanie wyniku z wektorem **b**.

14. Stosując bibliotekę **SciPy**:

- a) zdefiniuj funkcję, którą chcesz zintegrować na zadanym przedziale;
- b) użyj funkcji **quad** do obliczenia wartości całki z tej funkcji na zadanym przedziale;
- c) Spróbuj również użyć innych metod obliczania całek (np. **trapez**, **simps**) i porównaj wyniki;
- d) narysuj wykres funkcji oraz obszaru pod nią, aby zobaczyć, jak wygląda całka;
- e) Sprawdź poprawność obliczonej całki poprzez porównanie wyniku z dokładnym wynikiem (jeśli jest znany).

3. Literatura

- [1] Sarbicki G., Python. Kurs dla nauczycieli i studentów. Wydanie II. Helion, Gliwice, 2022.
- [2] Matthes E., Python. Instrukcje dla programisty. Wydanie III. Helion, Gliwice, 2023.
- [3] Sweigart A., Automatyzacja nudnych zadań z Pythonem. Nauka programowania. Wydanie II. Helion, Gliwice, 2021.
- [4] McKinney W., Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów pandas i NumPy oraz środowiska Jupyter. Wydanie III. Helion, Gliwice, 2023.
- [5] Miles R., Python. Zaczynaj programować! Helion, Gliwice 2018.

[6] <https://docs.python.org/pl/3/> - Python, dokumentacja.

4. Wymagania BHP

Warunkiem przystąpienia do praktycznej realizacji ćwiczenia jest zapoznanie się z instrukcją BHP i instrukcją przeciw pożarową oraz przestrzeganie zasad w nich zawartych.

W trakcie zajęć laboratoryjnych należy przestrzegać następujących zasad.

- Sprawdzić, czy urządzenia dostępne na stanowisku laboratoryjnym są w stanie kompletnym, nie wskazującym na fizyczne uszkodzenie.
- Jeżeli istnieje taka możliwość, należy dostosować warunki stanowiska do własnych potrzeb, ze względu na ergonomię. Monitor komputera ustawić w sposób zapewniający stałą i wygodną obserwację dla wszystkich członków zespołu.
- Sprawdzić prawidłowość połączeń urządzeń.
- Załączenie komputera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez prowadzącego.
- W trakcie pracy z komputerem zabronione jest spożywanie posiłków i picie napojów.
- W przypadku zakończenia pracy należy zakończyć sesję przez wydanie polecenia wylogowania. Zamknięcie systemu operacyjnego może się odbywać tylko na wyraźne polecenie prowadzącego.
- Zabronione jest dokonywanie jakichkolwiek przełączeń oraz wymiana elementów składowych stanowiska.
- Zabroniona jest zmiana konfiguracji komputera, w tym systemu operacyjnego i programów użytkowych, która nie wynika z programu zajęć i nie jest wykonywana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
- W przypadku zaniku napięcia zasilającego należy niezwłocznie wyłączyć wszystkie urządzenia.

- Stwierdzone wszelkie braki w wyposażeniu stanowiska oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu sprzętu należy przekazywać prowadzącemu zajęcia.
- Zabrania się samodzielnego włączania, manipulowania i korzystania z urządzeń nie należących do danego ćwiczenia.
- W przypadku wystąpienia porażenia prądem elektrycznym należy niezwłocznie wyłączyć zasilanie stanowiska. Przed odłączeniem napięcia nie dotykać porażonego.